




# Специфика образовательных процессов при подготовке специалистов учетно-экономических специальностей

Панков Дмитрий Алексеевич  
доктор экономических наук, профессор, заведующий  
кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в  
отраслях народного хозяйства в БГЭУ

Уровни (ступени) высшего и  
послевузовского образования,  
установленные в Республике Беларусь  
после 1 сентября 2022 г.



Первая  
ступень  
высшего  
образования  
Бакалавр

**Углубленное  
высшее  
образование**  
Магистр

На первой ступени высшего образования по одному из направлений бухгалтерского учета изучаются различные общие и отраслевые дисциплины, а также:

Профессиональная этика бухгалтера и аудитора

Судебно-бухгалтерская экспертиза

Бухгалтерский учет в системе информационных компьютерных технологий

При углубленном изучении учебным планом предусмотрены более глубокие и профессиональные предметы, в том числе:

Методология формирования эффективной учетной политики

Управленческий учет в системе обоснования бизнес-решений

Профессиональный курс финансового учета





№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс													
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 16 недель				8 семестр, 16 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
<b>Модули дополнительных компетенций</b>																																
2.8	Модуль "Учет, анализ и отчетность"																															
2.8.1	Бухгалтерская и статистическая отчетность		6	124	64	28	36														3	СК-12										
2.8.2	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	7		108	52	24	28														3	СК-13, УК-6										
2.8.3	Бухгалтерский учет в отраслях экономики	7		202	80	36	44														6	СК-14										
2.9	Модуль "Организация и автоматизация бухгалтерского учета"																															
2.9.1	Бухгалтерский учет в системе информационных компьютерных технологий	6		190	76	12	64														5	СК-15, УК-6										
2.9.2	Бухгалтерское дело	7		108	52	26	26														3	СК-16, УК-6										
2.10	Модуль "Регулирование бухгалтерского учета и аудита"																															
2.10.1	Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	7		94	34	18	16														3	СК-17										
2.10.2	Регулирование бухгалтерского учета и аудита	7		94	34	18	16														3	СК-18										
2.10.3	Судебно-бухгалтерская экспертиза	7		102	50	26	24														3	СК-19, УК-6										
2.11	Модуль "Налоги и налоговый учет"																															
2.11.1	Налоги и налогообложение	5		108	52	28	24														3	СК-20										
2.11.2	Бухгалтерский налоговый учет	6		108	54	16	38														3	СК-21										
2.12	Модуль "Финансы и кредит"																															
2.12.1	Финансы	2		94	52	28	24														3	СК-22										
2.12.2	Деньги, кредит, банки	3		102	52	26	26														3	СК-23										
2.13	Модуль "Менеджмент и маркетинг"																															
2.13.1	Менеджмент / Управление персоналом	1		108	50	26	24														3	СК-24/СК-25										
2.13.2	Маркетинг / Ценообразование	1		100	52	26	26														3	СК-26/СК-27										
2.14	Основы управления интеллектуальной собственностью <sup>1</sup>	2		94	34	22	12														3	СК-28										
2.15	Модуль дисциплины по выбору																															
2.15.1	История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности/Балансоведение	4		94	34	18	16														3	СК-29/СК-30										
2.15.2	Многомерный статистический анализ / Платежный баланс	5		108	52	26	4	22													3	СК-31/СК-32										
3.	Факультативные дисциплины			/80	/80	/10	/70																									
3.1	Физическая культура			/70	/70		/70																									
3.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			/10	/10	/10																										
4.	Дополнительные виды обучения			/566	/486	/58	/8	/410	/10	/174	/140	/128	/102	/72	/72	/68	/68	/36	/36	/88	/68											
4.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350		/350			/72	/72	/68	/68	/72	/72	/68	/68	/36	/36	/34	/34											
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/60	/34		/34			/60	/34											УК-13										
4.3	Противодействие коррупции		/6	/54	/34	/24		/10											/54	/34		УК-10										
4.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/102	/68	/34	/8	/26		/102	/68											СК-33										
Количество часов учебных занятий				7188	3346	1532	184	1302	328	1020	528	28	1028	458	29	1114	494	31	1000	488	26	978	486	27	1026	468	27	1022	424	30		198
Количество часов учебных занятий в неделю										29		27				27				29		27										
Количество курсовых работ				4												1				1		1										
Количество экзаменов				29						5		4		4		4		4		4		4										
Количество зачетов				25						4		5		3		3		3		3		3										
<b>IV. Учебные практики</b>				<b>V. Производственные практики</b>				<b>VI. Дипломное проектирование</b>				<b>VII. Итоговая аттестация</b>																				
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр		Неделя		Зачетных единиц																		
Ознакомительная		2	2	3	Учетно-технологическая		4	2	3	8		10		15		1. Государственный экзамен по специальности, направлению специальности, специализации 2. Защита дипломной работы в ГЭК																
					Учетно-аналитическая																											
					Преддипломная																											

## VIII. Матрица компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7.2, 1.9.1, 1.9.2, 2.3, 2.4, 2.6
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.9.1, 1.9.2, 2.3, 2.4, 2.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.9.1, 1.9.2, 2.3, 2.4, 2.5.1, 2.5.2, 2.6, 2.8.2, 2.9.1, 2.9.2, 2.10.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2
УК-10	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	4.2
УК-11	Применять формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности, логично и аргументированно обосновывать свою позицию	2.1.2
УК-12	Анализировать историко-культурный процесс, понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека в исторически конкретном обществе	2.1.2
УК-13	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.4
БПК-2	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	1.5.1
БПК-3	Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития	1.5.2
БПК-4	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	1.6.1
БПК-5	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	1.6.2
БПК-6	Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	1.7.1, 1.7.2
БПК-7	Определять и анализировать современные тенденции развития международной экономики, осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности	1.7.3
БПК-8	Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития Республики Беларусь	1.8
БПК-9	Применять принципы организации и ведения бухгалтерского учета, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1.9.1
БПК-10	Применять методы анализа хозяйственной деятельности, структурировать и моделировать изучаемые показатели, выбирать эффективные инструментальные средства для выявления причин их изменения и направлений повышения эффективности деятельности предприятия	1.9.2
БПК-11	Применять нормы законодательства, методические приемы и способы контроля и аудита, выполнять работы по проведению проверок и оформлению их результатов	1.10
БПК-12	Применять положения международных стандартов финансовой отчетности при формировании отчетности организаций в соответствии с выдаваемыми требованиями	1.11.1
БПК-13	Понимать концептуальные основы и положения международных стандартов аудита, особенности их применения, конвергенцию Национальных правил аудиторской деятельности при формировании отчетности организаций	1.11.2
БПК-14	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.4
СК-1	Использовать методы сбора и анализа информации по вопросам международного сотрудничества, деятельности международных организаций, государственных органов и организаций в Республике Беларусь и иностранных государствах, моделировать и прогнозировать развитие международных отношений	2.1.1
СК-2	Анализировать процессы принятия государственных решений, выявлять актуальные тенденции экономического и политического развития Республики Беларусь, государств и регионов современного мира	2.1.1
СК-3	Характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства	2.2.1
СК-4	Принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, оценивать ее результаты	2.2.2
СК-5	Формировать, систематизировать информацию и учетно-аналитическую документацию по движению денежных и финансовых потоков организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, принимать альтернативные решения по управлению организацией	2.3
СК-6	Применять специальные приемы анализа в процессе изучения фактов хозяйствования, осуществлять подготовку, представлять аналитические обзоры и обоснования при принятии управленческих решений	2.4
СК-7	Применять приемы и способы учета для получения информации о текущем состоянии организации для внутреннего пользования, принимать управленческие решения по оптимизации бизнес-процессов, укреплению финансового состояния организации	2.5.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Кисперович



СОГЛАСОВАНО

по научно-методической работе  
научно-исследовательского учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-8	Анализировать экономический потенциал организации, давать обоснование решений по мобилизации финансовых ресурсов, использовать результаты анализа для оптимизации финансовой модели организации	2.5.2
СК-9	Осуществлять аудиторские процедуры и проводить аудиторские проверки, организовывать систему внутреннего контроля (аудита) в организации	2.6
СК-10	Анализировать технологические основы производственного процесса, оценивать эффективность функционирования технологических систем предприятия	2.7.1
СК-11	Понимать социально-экономическую природу организации (предприятия), его функции, место и роль в развитии национальной экономики, рассчитывать и анализировать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, вырабатывать и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации (предприятия)	2.7.2
СК-12	Использовать методы составления, утверждения и представления бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности в профессиональной деятельности	2.8.1
СК-13	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	2.8.2
СК-14	Понимать особенности состава имущества и источников его образования в организациях различных отраслей национальной экономики, применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности	2.8.3
СК-15	Использовать современные информационные технологии автоматизации бухгалтерского учета для решения прикладных задач управления бизнес-процессами и организацией в целом	2.9.1
СК-16	Обеспечивать организацию учетного процесса, технологию обработки учетной информации, формировать учетную политику	2.9.2
СК-17	Применять принципы и положения кодексов этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов, понимать модели их поведения при осуществлении профессиональной деятельности	2.10.1
СК-18	Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета, выявлять противоречия и коллизии в действующем законодательстве для разработки предложений по его совершенствованию	2.10.2
СК-19	Составлять экспертные заключения по вопросам правильного документального оформления и отражения в бухгалтерском учете и отчетности финансово-хозяйственных операций предприятия	2.10.3
СК-20	Осуществлять расчет налоговой базы и сумм налогов, составлять налоговую отчетность, вести регистры налогового учета, формировать налоговый календарь и производить своевременное погашение налоговых обязательств перед бюджетом	2.11.1
СК-21	Формировать налоговую базу по данным бухгалтерского учета, осуществлять электронное декларирование и анализ налоговой отчетности	2.11.2
СК-22	Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики для определения конкретных мер регулирования финансовой деятельности	2.12.1
СК-23	Понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, организацию денежного оборота, особенности деятельности кредитно-финансовых организаций для оценки результативности мер денежно-кредитного регулирования экономики и определения направлений его совершенствования	2.12.2
СК-24	Использовать современные техники принятия управленческих решений, оценивать эффективность управления и конкурентоспособность организации	2.13.1
СК-25	Управлять поведением персонала организации на основе современных технологий, мотивации и оценки деятельности	2.13.1
СК-26	Определять основные направления деятельности и сферу ответственности маркетинга, формулировать цели и задачи маркетинга в производственной, ценовой, дистрибутивной и коммуникационной областях, определять и планировать затраты и результаты маркетинговой деятельности	2.13.2
СК-27	Применять методы расчета цен на продукцию предприятия в конкретных рыночных условиях, определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности, принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и условий рынка	2.13.2
СК-28	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.14
СК-29	Понимать основы развития бухгалтерского учета, взаимосвязь теории бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности с историей общества, с развитием производства и общественного сознания	2.15.1
СК-30	Понимать особенности балансоведения, этапы его формирования, современные подходы к трактовке баланса и использование балансовой информации в целях управления организацией	2.15.1
СК-31	Оперировать основными понятиями и методами многомерного статистического анализа, применять многомерные методы статистики для выявления невидных (латентных) закономерностей в структуре и тенденциях развития исследуемых процессов	2.15.2
СК-32	Оперировать основными принципами построения платежного баланса и его показателями, анализировать состав показателей и структуру платежного баланса	2.15.2
СК-33	Применять знания основных актов законодательства в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-25 01 08 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)".

При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления регулирования бухгалтерского учета, отчетности и аудита Министерства финансов Республики Беларусь

  
 М.П.   
 Председатель УО по государственному образованию  
 Ю. Шутиня

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
 Министерства образования Республики Беларусь

  
 С.А. Касперович  
 2021  
 Руководитель научно-методической работы  
 государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
  
 И.В. Титович



I. График обязательного процесса

Курс	Семестр I												Семестр II												Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24

Обозначения:  – теоретическое обучение  – практика  – итоговая аттестация  
 – междисциплинарная сессия  – магистерская диссертация  – экзамены

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

№ п/п	Наименование модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Эксперимент	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции						
			Зачеты	Всего	Аудиторные	Лекции	Другие	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 10 недель									
								Лекции	Практические	Семинары	Лекции	Аудитории	Зач. семинары							
1.	Государственный компонент		608	192	96	18	36	42	382	108	12	306	84	9						
1.1.	Модуль "Государственные системы"																			
1.1.1.	Макроэкономический анализ и политика	1	102	36	18				18	102	36	3			УК-4, УПК-1					
1.1.2.	Макроэкономический анализ и политика	2	108	48	24							108	48	3	УК-4, УПК-2					
1.2.	Модуль "Методологические аспекты бухгалтерского учета, анализа и аудита"														УК-1,3,4, УПК-3					
1.2.1.	Теория и современные теории в компании бухгалтерского учета	1	90	36	18	18			90	36	3									
1.2.2.	Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита	2	108	36	18	18						108	36	3						
1.3.	Модуль "Информационные технологии в учете и аудите"														УК-8, УПК-4					
1.3.1.	Компьютерные продукты в информационных системах бухгалтерского учета и аудита	1	100	36	18	18			100	36	3									
1.4.	Модуль "Научно-исследовательская работа"														УК-1, 2					
1.4.1.	Научно-исследовательский семинар	1	90						90		3									
1.4.2.	Вспомогательная работа		90									90		3						
2.	Компонент учреждения высшего образования		936	348	156	18	172	0	612	228	18	324	126	9						
2.1.	Модуль "Учетно-аналитический инструментарий и систематические методы в экономике"																			
2.1.1.	Учетно-аналитические методы оценки бизнеса	1	198	62	24	38			198	62	8				СК-2, УПК-4					
2.1.2.	Качественные методы анализа в бизнесе	2	108	36	18	18						108	36	3	СК-4, УК-2					
2.2.	Модуль "Национальное и международное регулирование бухгалтерского учета и аудита"																			
2.2.1.	Государственное регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита	1	102	44	22	22			102	44	3				СК-3					
2.2.2.	Методологии формирования эффективной учетной политики	1	102	42	18	24			102	42	3				СК-4					
2.2.3.	Системы международного стандартов бухгалтерского учета и отчетности	1	108	36	18	18			108	36	3				СК-5					
2.3.	Модуль на выбор																			
2.3.1.	Модуль 1 "Современные учетные подсистемы и анализ в эффективном управлении"																			
2.3.1.1.	Управленческий учет в системе обоснования бизнес-решений	1	102	44	22	22			102	44	3				СК-6					
2.3.1.2.	Финансовый анализ (отечественный и зарубежный опыт)	2	108	36	18	18						108	36	3	СК-7					
2.3.1.3.	Профессиональный курс финансового учета	2	108	48	18	30						108	48	3	СК-8					
2.3.2.	Модуль 2 "Методы бухгалтерского учета и отчетности в объединенном бизнесе и анализе производимости"																			
2.3.2.1.	Интегрированная отчетность и учет в холдингах	1	102	44	22	22			102	44	3				СК-9					
2.3.2.2.	Бухгалтерский и налоговый учет в организациях малого бизнеса	2	108	36	18	18						108	36	3	СК-10					
2.3.2.3.	Бухгалтерский учет в организациях с иностранными инвестициями	2	108	48	18	30						108	48	3	СК-11					
3.	Филологические дисциплины		7108	756	720				736	7108	756	73								
3.1.	Педагогика и психология высшего образования	1	7108	756	720				736	7108	756	73			УК-5					
4.	Дополнительные виды обучения		968	316	796	236	1440	744	2338	1794	86	2230	1222	79						
4.1.	Философия и методология науки	12	240	104	50				744	120	72	120	72	8	УК-6					
4.2.	Иностранная речь	12	220	140					1440	110	70	110	70	3	УК-7					
4.3.	Основы информационных технологий	1	7108	772	736	736			7108	772	73				УК-8					
Количество часов учебных занятий в неделю									1624	540	254	36	208	42	994	236	30	630	204	18
Количество часов учебных работ															20					
Количество экзаменов															1					
Количество зачетов															6					
Количество сессий															8					

IV. Практика

Наименование практики	Семестр	Неделя	Зачетные единицы	V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
				Семестр	Неделя	Зачетные единицы	Зачета магистерской диссертации	
Исследовательская	2	4	6	2	4	6		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, составление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2, 1.4
УК-2	Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства	1.4, 2.1.2
УК-3	Применять инновации, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода	1.2
УК-4	Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности	1.1.1, 1.1.2, 1.2
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в межкультурной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.3, 4.3
УПК-1	Быть способным анализировать тенденции хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной макроэкономической политики	1.1.1
УПК-2	Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать макроэкономическую политику	1.1.2
УПК-3	Быть способным выявлять основные противоречия, закономерности и тенденции развития теории бухгалтерского учета, адаптировать и применять инструментарий различных теорий в научных исследованиях и разработках	1.2
УПК-4	Уметь применять учетно-аналитический инструментарий в решении проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита	1.3, 2.1.3
СК-1	Уметь вариативно использовать методы анализа в рамках законодательства, уметь выявлять синергетический эффект взаимодействия управленческих методов учета и формирования учетной политики в соответствии с целями и задачами бизнеса	2.2.2
СК-2	Уметь давать количественную и качественную оценку уровня деятельности коммерческой организации	2.1.1
СК-3	Уметь вариативно использовать методы анализа в рамках законодательства, уметь выявлять синергетический эффект взаимодействия управленческих методов учета и формирования учетной политики в соответствии с целями и задачами бизнеса	2.2.1
СК-4	Уметь формировать, обрабатывать и анализировать базы данных для решения практических бизнес-задач в условиях неопределенности	2.1.2
СК-5	Уметь применять методы управления качеством в рамках законодательства, уметь выявлять синергетический эффект взаимодействия управленческих методов учета и формирования учетной политики в соответствии с целями и задачами бизнеса	2.2.3
СК-6	Уметь применять методы управления качеством в рамках законодательства, уметь выявлять синергетический эффект взаимодействия управленческих методов учета и формирования учетной политики в соответствии с целями и задачами бизнеса	2.3.1.1
СК-7	Уметь методически инструментарий финансового анализа и уметь его применять при трансформации материальных, финансовых потоков в кругообороте капитала, критически оценивать и внедрять зарубежные методики с целью выявления резервов повышения эффективности бизнеса	2.3.1.2
СК-8	Быть способным эффективно использовать вариативность методов бухгалтерского учета, моделировать кругооборот капитала организации, выявлять неизбыточные в учете процессы, знать балансирование и балансовую политику, самостоятельно разрабатывать подходы к созданию интегрированной отчетности	2.3.1.3
СК-9	Уметь методически инструментарий налогового учета и составления отчетности консолидированных бухгалтерских данных, проводить процедуры консолидации отчетности	2.3.2.1
СК-10	Владеть методикой ведения учета и составления отчетности хозяйствующих субъектов малого бизнеса, уметь обосновывать и внедрять инновационные методики учета и оптимизации их налоговой нагрузки	2.3.2.2
СК-11	Владеть методикой ведения бухгалтерского и налогового учета иностранных, совместных предприятий, их представителей в филиалах на территории Республики Беларусь и за рубежом, уметь обосновывать и внедрять инновационные методики учета и оптимизации налоговой нагрузки	2.3.2.3

Разработана в качестве примера реализации обязательного стандарта по специальности 1-25 80 05 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".  
 В рамках специальности 1-25 80 05 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" могут быть реализованы следующие профилизации: "Бухгалтерский учет и анализ в системе эффективного управления бизнесом", "Учетно-аналитический инструментарий в научных исследованиях и практике агропромышленного комплекса", "Учет и анализ в сфере товарного обращения и др.

1. Обязательные дисциплины "Философия и методология науки", "Основы информационных технологий", "Иностранная речь" изучаются по выбору магистранта. Изучение обязательных дисциплин "Философия и методология науки" и "Иностранная речь" завершается сдачей кандидатского экзамена, обязательной дисциплиной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления бухгалтерского учета, отчетности, финансов и кредита Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь

М.П. \_\_\_\_\_  
 К.А. Пузыринович  
 2019 г.

Председатель УМО по экономическому образованию

М.П. \_\_\_\_\_  
 В.Н. Шимов  
 2019 г.

Председатель НМС по бухгалтерскому учету, анализу, аудиту и статистике

М.П. \_\_\_\_\_  
 Е.Н. Шабелько  
 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

М.П. \_\_\_\_\_  
 С.А. Касперович  
 2019 г.

Председатель научно-методической работы Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

М.П. \_\_\_\_\_  
 И.В. Титович  
 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

М.П. \_\_\_\_\_  
 Е.В. Венгурова  
 2019 г.

**В настоящее время подготовка специалистов на базе УО «БГЭУ» осуществляется по отдельным направлениям, чтобы в максимально короткий срок подготовить специалиста специального профиля.**

Бухгалтерский учет, анализ и аудита  
в агропромышленном комплексе и  
транспорте

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в  
торговле

Бухгалтерский учет, анализ и  
аудит в промышленности

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
в отраслях народного хозяйства



Основа учебных  
процессов -  
моделирование  
**учетного**  
**процесса**  
труда работника



Использование 1С:Бухгалтерия  
Виды отчетности  
Заполнение форм отчетности

# Благодарю за внимание!



Панков Дмитрий Алексеевич  
доктор экономических наук, профессор, заведующий  
кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в  
отраслях народного хозяйства в БГЭУ